

| Biblioteca Machado de Assis | | | |
|--|---------------|--|---------------|
| Livros | | LARREULA I VIDAL, Enric; CAPDEVILA I VALLS, Roser. Bruxa Onilda vai a Veneza . 4. ed., 7. impr. São Paulo: Scipione, 2003. 32 p. (As memórias da bruxa Onilda). ISBN 8526220721 (broch.). | Quantidade: 1 |
| Classe 028.5 - Literatura infantil | | LARREULA I VIDAL, Enric; CAPDEVILA I VALLS, Roser. As memórias da bruxa Onilda . 10. ed. São Paulo: Scipione, 1996. [31] p. ISBN 8526216376 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. Bambi . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | LARREULA I VIDAL, Enric; CAPDEVILA I VALLS, Roser. O casamento da bruxa Onilda . 9. ed., 8. impr. São Paulo: Scipione, 2002. 31 p. (As memórias da bruxa Onilda). ISBN 8526216341 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. O natal do Tio Patinhas . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | Classe 087.5 - Literatura infantojuvenil | |
| LIMA, Edy. Robin Hood . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | ABNETT, Dan. Vingadores: todos querem dominar o mundo . São Paulo: Novo Século, 2015. 319 p. ISBN 9788542805598 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. A Bela Adormecida . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | PILKEY, Dav. O Homem-Cão: o senhor das pulgas . 1. reimpr. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2020. 221 p. (O Homem-Cão ; 6). ISBN 9788574068985 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. Peter Pan . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | PILKEY, Dav. O Homem-Cão: por quem as bolas rolam . São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2020. 221 p. (O Homem-Cão ; 7). ISBN 9788574069159 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. Mógli . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | KINNEY, Jeff. Diário de um banana: vai fundo . São Paulo: Vergara & Riba Editoras, 2020. 216 p. (Diário de um banana ; 15). ISBN 9786586070132 (enc.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. Os três ursos . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | PORTER, Eleanor H. Pollyanna moça . 7. reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. 220 p. (Clássicos Autêntica). ISBN 9788551300275 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. A mina dos sete anões . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | RUSSELL, Rachel Renée; RUSSELL, Nikki. Desventuras de um garoto nada comum: os mestres da maracutaia . Rio de Janeiro: Verus Editora, 2020. 253 p. (Desventuras de um garoto nada comum ; 3). ISBN 9788576868057. | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. O patinho feio . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | Classe 159.9 - Psicologia | |
| LIMA, Edy. Chapeuzinho Vermelho . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | DWECK, Carol S. Mindset: a nova psicologia do sucesso . 21. reimpr. São Paulo: Objetiva, 2021. 310 p. ISBN 9788547000240 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. Bernardo e Bianca em: missão secreta . São Paulo: Abril Cultural, 1978. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | GUTFREIND, Celso. A infância através do espelho: a criança no adulto, a literatura na psicanálise . Porto Alegre: Artmed, 2014. 204 p. ISBN 9788582710760 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LIMA, Edy. Os três porquinhos . São Paulo: Abril Cultural, 1970. 24 p. (Historinhas Disney). | Quantidade: 1 | ALVES, Renato. O cérebro com foco e disciplina . São Paulo: Gente, 2014. 159 p. ISBN 9788573129878 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BEATY, Andrea. Sofia Pimenta, futura presidenta . Rio de Janeiro: Intrínseca, 2019. 32 p. (Coleção Jovens Pensadores). ISBN 9788551005699 (enc.). | Quantidade: 1 | BROWN, Brené. A coragem de ser imperfeito: como aceitar a própria vulnerabilidade, vencer a vergonha e ousar ser quem você é . Rio de Janeiro: Sextante, 2016. 206 p. ISBN 9788543104331 (broch.). | Quantidade: 1 |
| KELLER, R. S.; PEREIRA, Pauline. Prenda Adormecida . Porto Alegre: Edibook, 2015. 32 p. (Série prendas e peões). ISBN 9788569657064 (broch.). | Quantidade: 1 | Classe 37 - Educação | |
| | | ORSO, Darcí. Brincando sempre mais: atividades recreativas para vários ambientes . São Leopoldo, RS: Oikos, 2005. 84 p. ISBN 8589732185 (broch.). | Quantidade: 1 |

| | | | |
|---|---------------|--|---------------|
| ORSO, Darci. A arte de brincar : circuito de atividades recreativas para grandes e pequenos ambientes. São Leopoldo, RS: Oikos, 2007. 88 p. ISBN 9788589732581 (broch.). | Quantidade: 1 | DIAMOND, Lucy. O café da praia . São Paulo: Arqueiro, 2019. 327 p. ISBN 9788530600372 (broch.). | Quantidade: 1 |
| ELICKER, Ana (Org.). Literacia digital : gêneros e mídias em sala de aula. Porto Alegre: CirKula, 2020. 167 p. ISBN 9786599178535 (broch.). | Quantidade: 1 | RILEY, Lucinda. A irmã do sol : a história de Electra. São Paulo: Arqueiro, 2020. 588 p. (As sete irmãs ; 6). ISBN 9788530601645 (broch.). | Quantidade: 1 |
| HENGEMÜHLE, Adelar. Desafios educacionais na formação de empreendedores . Porto Alegre: Penso, 2014. 152 p. ISBN 9788565848817 (broch.). | Quantidade: 1 | COLGAN, Jenny. A adorável loja de chocolates de Paris . São Paulo: Arqueiro, 2020. 318 p. ISBN 9788530601683 (broch.). | Quantidade: 1 |
| VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault & a educação . 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 191 p. (Pensadores & educação ; 5). ISBN 8575261053 (broch.). | Quantidade: 1 | MEBUS, Scott. Feliz de verdade : romance. São Paulo: Landscape, 2008. ISBN 9788577750283 (broch.). | Quantidade: 1 |
| Classe 52 - Astronomia | | | |
| GLEISER, Marcelo. A dança do universo : dos mitos de criação ao big-bang. São Paulo: Companhia de Bolso, 2006. 413 p. ISBN 9788535908480 (broch.). | Quantidade: 1 | YONG, Jo. O menino que se alimentava de pesadelos : um conto de fadas de Ko Moon-Young. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021. 24 p. (It's okay to not be okay ; 1). ISBN 9786555601954 (enc.). | Quantidade: 1 |
| Classe 61 - Ciências médicas | | | |
| YALOM, Irvin D. O carrasco do amor . 1. reimpr. Rio de Janeiro: Ediouro, 2007. 286 p. ISBN 9788500021077 (broch.). | Quantidade: 1 | YONG, Jo. Criança zumbi : um conto de fadas de Ko Moon-Young. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021. 32 p. (It's okay to not be okay ; 2). ISBN 9786555601978 (enc.). | Quantidade: 1 |
| Classe 7 - Arte | | | |
| SLOBODA, John A. A mente musical : a psicologia cognitiva da música. Londrina, PR: EdUEL, 2008. xxix, 382 p. ISBN 9788572164689 (broch.). | Quantidade: 1 | YONG, Jo. O cão alegre : um conto de fadas de Ko Moon-Young. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2021. 32 p. (It's okay to not be okay ; 3). ISBN 9786555601992 (enc.). | Quantidade: 1 |
| Classe 8 - Linguagem. Linguística | | | |
| BRANDIST, Craig. Repensando o círculo de Bakhtin : novas perspectivas na história intelectual. São Paulo: Contexto, 2012. 181 p. ISBN 9788572447287 (broch.). | Quantidade: 1 | O'LEARY, Beth. A troca . Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020. 350 p. ISBN 9786555600070 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BRAIT, Beth (Org.). Bakhtin, dialogismo e construção do sentido . Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997. 385 p. (Coleção Repertórios). ISBN 8526804065 (broch.). | Quantidade: 1 | O'LEARY, Beth. Teto para dois . Rio de Janeiro: Intrínseca, 2019. 394 p. ISBN 9788551005415 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BAKHTIN, M. M. Marxismo e filosofia da linguagem : problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. 8. ed. São Paulo: Hucitec, 1997. 196 p. (Linguagem e cultura ; 3). ISBN 852710041X (broch.). | Quantidade: 1 | SILVA NETO, Luís Beck da. Crônicas de um médico, neto, filho e pai : também marido e viajante. Porto Alegre: Wwlivros, 2018. 85 p. ISBN 9788593384127 (broch.). | Quantidade: 1 |
| Classe 82 - Literatura | | | |
| ALENCAR, José de. O guarani . 25. ed., 5. impr. São Paulo: Ática, 2002. 296 p. (Série Bom livro). ISBN 8508054297 (broch.). | Quantidade: 1 | BORGES, Jorge Luis. Ficções (1944) . São Paulo: Companhia das Letras, 2007. 169 p. ISBN 9788535911237 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LESSA, Barbosa. Os guaxos : romance do gaúcho a cavalo. 3. ed., rev. e cond. Porto Alegre: Alcance: Tchê!, 2005. 271 p. (Obra completa [de] Barbosa Lessa. Fase 1 : inéditos e consagrados). ISBN 8587262115 (broch.). | Quantidade: 1 | Classe 91 - Geografia | |
| YALOM, Irvin D. O enigma de Espinosa . Rio de Janeiro: Agir, 2013. 400 p. ISBN 9788522011803 (broch.). | Quantidade: 1 | SIMIELLI, Maria Elena Ramos. Projeto Ápis : geografia : 5º ano: livro do professor. 3. ed. São Paulo: Ática, 2017. 176 p. ISBN 9788508184958 (broch.). | Quantidade: 1 |
| YALOM, Irvin D. Mentiras no divã . 5. reimpr. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006. 402 p. ISBN 8500018925 (broch.). | Quantidade: 1 | Classe 93/99 - Período colonial (1ª fase, 1548-1715) | |
| LEVY, Marc. O primeiro dia . Rio de Janeiro: Suma de Letras, 2012. 367 p. ISBN 9788581050980 (broch.). | Quantidade: 1 | STADEN, Hans. Duas viagens ao Brasil : primeiros registros sobre o Brasil. Porto Alegre: L&PM, 2017. 181 p. (L&PM Pocket; 674). ISBN 9788525417336 (broch.). | Quantidade: 1 |
| LEVY, Marc. A primeira noite . São Paulo: Suma de Letras, 2012. 341 p. ISBN 9788581051123 (broch.). | Quantidade: 1 | SCHAUREN, Décio Aloisio; HÜTTENBERGER, Friedrich F. Desvendando um mito : a lenda do veleiro Cécilia. A história real da 2 dramática viagem de emigração de um grupo de colonos alemães para o Brasil. São Leopoldo, RS: Oikos, 2020. 312 p. ISBN 9786586578522 (broch.). | Quantidade: 2 |
| LEE, Min Jin. Pachinko . Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020. 528 p. ISBN 9788551006344 (broch.). | Quantidade: 1 | MA | |
| DIAMOND, Lucy. A casa dos novos começos . São Paulo: Arqueiro, 2019. 327 p. ISBN 9788580419573 (broch.). | Quantidade: 1 | Classe 028.5 - Literatura infantil | |
| | | DAUMERLINGS Wanderschaft: nach einem Märchen der Gebrüder Grimm. Köln: Paletti, 2004. 32 p. (Mein allererstes Märchenbuch). ISBN 3898938719. | Quantidade: 1 |
| | | TILL Eulenspiegel: nach den Geschichten von Hermann Bote. Köln: Paletti, 2004. 32 p. (Mein allererstes Märchenbuch). ISBN 3898938719 (enc.). | Quantidade: 1 |
| | | LIONNI, Leo. Seine eigene Farbe . Weinheim: Basel: Beltz & Gelberg, 2016. [31] p. (Minimax). ISBN 9783407761699 (broch.). | Quantidade: 1 |
| | | SENDAK, Maurice. Wo die wilden Kerle wohnen . Zürich: Diogenes, [2013]. [40] p. ISBN 9783257011616 (enc.). | Quantidade: 1 |

| | | | |
|---|---------------|--|---------------|
| MAAR, Paul; JAKOBS, Günther. Wenn die Maus Geburtstag hat . reimpr. Hamburg: Oetinger, 2015. [14] p. ISBN 9783789168819 (enc.). | Quantidade: 1 | JIN, Friederike. Prima plus+ A2.2: Deutsch für Jugendliche : Handreichung für den Unterricht. 1. Aufl., 6. Druck. Berlin: Cornelsen, 2021. 144 p. ISBN 9783061206529 (broch.). | Quantidade: 1 |
| THYDELL, Johanna. Ein Schwein im Kindergarten . 3. Aufl. Leipzig: 2019. [28] p. ISBN 9783954700769 (enc.). | Quantidade: 1 | JIN, Friederike. Prima plus+ A1.2: Deutsch für Jugendliche : Handreichung für den Unterricht. 1. Aufl., 2. Druck. Berlin: Cornelsen, 2016. 128 p. ISBN 9783061206420 (broch.). | Quantidade: 1 |
| NORDQVIST, Sven. Wie Findus zu Pettersson kam . reimpr. Hamburg: Oetinger, 2019. [29] p. ISBN 9783789169168 (enc.). | Quantidade: 1 | JIN, Friederike. Prima plus+ A1.1: Deutsch für Jugendliche : Handreichung für den Unterricht. 1. Aufl., 4. Druck. Berlin: Cornelsen, 2017. 124 p. ISBN 9783061206369 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BAUMGART, Klaus; SCHWEIGER, Til. Keinohrhasse und Zweiohrküken . Bergisch Gladbach: Köln: Baumhaus, 2009. [48] p. ISBN 9783833901935 (enc.). | Quantidade: 1 | JIN, Friederike. Prima plus+ A2.1: Deutsch für Jugendliche : Handreichung für den Unterricht. 1. Aufl., 2. Druck. Berlin: Cornelsen, 2016. 136 p. ISBN 9783061206468 (broch.). | Quantidade: 1 |
| SCHULZE, Hanneliese. Nuri und die Ziegenfüße : [1. Klasse ; Leseförderung mit System ; mit witzigem Lesezeichen als Lösungsschlüssel!]. Mannheim: Leipzig: Wien: Zürich: Dudenverlag, 2005. 31 p. (Lesedetektive). ISBN 3411707852 (enc.). | Quantidade: 1 | JIN, Friederike. Prima plus+ B1: Deutsch für Jugendliche : Handreichung für den Unterricht. Berlin: Cornelsen, 2017. 216 p. ISBN 9783061206574 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BAUMGART, Klaus. Lauras Sternabenteuer . Köln: Baumhaus, C2015. [96] p. ISBN 9783833903632 (enc.). | Quantidade: 2 | JIN, Friederike; ROHRMANN, Lutz. Prima plus+ A2.1: Deutsch für Jugendliche : Arbeitsbuch mit CD-ROM. 2. Aufl., 3. Druck. Berlin: Cornelsen, 2019. 80 p. ISBN 9783061206444 (broch.). | Quantidade: 1 |
| DIETL, Erhard. Die Olchis bekommen ein Haustier . 3. Aufl. Hamburg: Oetinger, 2019. 25 p. ISBN 9783789104091 (enc.). | Quantidade: 1 | JIN, Friederike; ROHRMANN, Lutz. Prima plus+ A2.2: Deutsch für Jugendliche : Arbeitsbuch mit CD-ROM. 2. Aufl., 2. Druck. Berlin: Cornelsen, 2020. 88 p. ISBN 9783061206505 (broch.). | Quantidade: 1 |
| SCHNEIDER, Liane. Conni kommt in den Kindergarten : eine Geschichte. Hamburg: Carlsen, 2004. [24] p. (Lesemaus ; 28). ISBN 9783551088284 (broch.). | Quantidade: 1 | JIN, Friederike; ROHRMANN, Lutz. Prima plus+ A2.2: Deutsch für Jugendliche : Schülerbuch. 2. Aufl., 1. Druck. Berlin: Cornelsen, 2016. 80 p. ISBN 9783061206499 (broch.). | Quantidade: 1 |
| ANDREAS, Torsten. Max und der Ozeanriese : [A1/A2]. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, c2009. 21 p. (Kletts bunte Lesewelt für Kinder mit Grundkenntnissen in Deutsch). ISBN 9783126749022 (broch.). | Quantidade: 1 | JIN, Friederike; ROHRMANN, Lutz; ZBRANKOVÁ, Milena. Prima plus+ A1: Deutsch für Jugendliche : Arbeitsbuch mit CD-ROM. 2. Aufl., 5. Druck. Berlin: Cornelsen, 2019. 80 p. ISBN 9783061206338 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BAAKE, Heike. Mira zieht ans Meer : [A1]. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, c2009. 21 p. (Kletts bunte Lesewelt für Kinder mit Grundkenntnissen in Deutsch). ISBN 9783126749022 (broch.). | Quantidade: 1 | LEISEN, Josef. Handbuch des deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU) : Didaktik, Methodik und Unterrichtshilfen für alle Sachfächer im DFU und fachsprachliche Kommunikation in Fächern wie Physik, Mathematik, Chemie, Biologie, Geographie, Wirtschafts-/Sozialkunde. Bonn: Varus Verlag, 1994. 335 p. ISBN 3928475045 (broch.). | Quantidade: 1 |
| SIEBERT, Dieter; NIEBUHR-SIEBERT, Sandra. Mecki Dudel und seine Band : eine Fiedelfabel ; A2. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, c2009. 23 p. (Kletts bunte Lesewelt für Kinder mit Grundkenntnissen in Deutsch). ISBN 9783126749008 (broch.). | Quantidade: 1 | POLLAND, Thomas. Fit für das DSD I PRO : Übungsbuch mit Audios online, Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber, 2020. 124 p. (Tipps und Übungen). ISBN 9783192118609 (broch.). | Quantidade: 1 |
| HANSEN, Christiane. Bist du meine Mama? : mit vielen Klappen. reprint. Hamburg: Oetinger, 2019. [14] p. ISBN 9783789166099 (enc.). | Quantidade: 1 | SÁRVÁRI, Tünde. Die Deutschprofis A2 : Lehrerhandbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2017. 136 p. ISBN 9783126764834 (broch.). | Quantidade: 1 |
| KLING, Marc-Uwe. Das Neinhorn . Hamburg: Carlsen, c2019. [44] p. ISBN 9783551518415 (enc.). | Quantidade: 1 | | |

MI

Classe 8 - Linguagem. Linguística

| | | | |
|---|---------------|--|---------------|
| Classe 803 - Língua alemã | | | |
| EMDE, Cornelia. Literacy-Projekt zum Bilderbuch "Der Regenbogenfisch" : 1./2. Klasse. Kempen: BVK Buch Verlag Kempen GmbH, 2020. 47 p. ISBN 9783867405843 (broch.). | Quantidade: 1 | CELCE-MURCIA, Marianne; BRINTON, Donna; GOODWIN, Janet M. Teaching pronunciation : a course book and reference guide. 2nd ed., reprint. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. xx, 556 p. ISBN 9780521729765 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BAYERL, Linda. Vorschulblock : Fit zum Schuleintritt ab 5 Jahre. München: Hauschka Verlag, 2020. 64 p. ISBN 9783881006255 (broch.). | Quantidade: 1 | GERNGROß, Günter; PUCHTA, Herbert; THORNBURY, Scott. Teaching grammar creatively : a practical new resource book that offers a variety of lessons and activities for everyday use in your English language class! reprint. Rum: Helbling, 2007. 267 p. (The Resourceful Teacher Series). ISBN 9783902504296 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BAYERL, Linda. Vorschulblock : Logisches Denken, rätseln und knobeln ab 5 Jahre. München: Hauschka Verlag, 2020. 64 p. ISBN 9783881006248 (broch.). | Quantidade: 1 | RICHARDS, Jack C.; RENANDYA, Willy A. (Ed.). Methodology in language teaching : an anthology of current practice. 1st ed., 15th impr. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 422 p. ISBN 9780521004404 (broch.). | Quantidade: 1 |
| BOESTEN, Jan. Daten, Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik : Klasse 1/2 : handlungsorientierte Übungsaufgaben mit Lösungen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2020. 56 p. ISBN 9783834624925 (broch.). | Quantidade: 1 | RICHARDS, Jack C. Curriculum development in language teaching . 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. xii, 335 p. ISBN 9781316625545 (broch.). | Quantidade: 1 |
| CECH-WENNING, Stephanie. Sachrechnen und Größen : Klasse 1/2 : handlungsorientierte Übungsaufgaben mit Lösungen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2016. 71 p. ISBN 9783834630483 (broch.). | Quantidade: 1 | CARTER, Ronald; MCCARTHY, Michael. Cambridge grammar of English : a comprehensive guide : spoken and written English grammar and usage. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. x, 973 p. ISBN 9780521674393 (broch.). | Quantidade: 1 |
| GOLDHAMMER, Wolfgang et al. (Org.). Materialien für deutschsprachigen Fachunterricht : Erdkunde H. 1 : Endogene Prozesse : Vulkanismus, Plattentektonik, Erdbeben, Gebirgsbildung : Lehrerheft. Bonn: Goethe Institut, 2003. 50 p. ISBN 3936753075 (broch.). | Quantidade: 1 | HARMER, Jeremy. Essential teacher knowledge : core concepts in english language teaching. 1st ed., 4th impr. Essex: Pearson Education, 2018. 287 p. ISBN 9781408268049 (broch.). | Quantidade: 1 |

| | | | |
|--|---------------|---|---------------|
| MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity. English phrasal verbs in use : 70 units of vocabulary reference and practice : self-study and classroom use : intermediate. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 206 p. ISBN 9781316628157 (broch.). | Quantidade: 1 | DRABBLE, Margaret (Ed.). The Oxford companion to English literature . 5th ed. Oxford: Oxford University Press, 1985. 1155 p. ISBN 0198661304 (enc.). | Quantidade: 1 |
| MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity. English vocabulary in use : vocabulary reference and practice : advanced. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 300 p. ISBN 9781316631171 (broch.). | Quantidade: 1 | Monografias (graduação) | |
| | | M | |
| | | Classe 37 - Educação | |
| SPRATT, Mary; PULVERNESS, Alan; WILLIAMS, Melanie. The TKT (Teaching Knowledge Test) course : modules 1, 2 and 3. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 256 p. ISBN 9780521125659 (broch.). | Quantidade: 1 | ANDREIS, Samuel. Por uma história que cheira à vida . 2020. 37 f. TCC (Graduação em História) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d36.pdf >. Acesso em: 7 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| VINCE, Michael. Macmillan english grammar in context : advanced. Oxford: Macmillan, 2008. 240 p. ISBN 9781405071482 (broch.). | Quantidade: 1 | DIMER, Letícia Evaldt. Mulher, o gênero subjogado em tempos de opressão : o exercício da maternidade e a militância política durante a Ditadura Militar Brasileira. 2020. 46 f. TCC (Graduação em História) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d34.pdf >. Acesso em: 7 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| VINCE, Michael. Language practice for advanced : english grammar and vocabulary. 4th ed. with key. London: Macmillan, 2014. 344 p. ISBN 9780230463813 (broch.). | Quantidade: 1 | SCHILING, Cristiane. Cerveja e propaganda dos anos dourados aos anos 2000 : formas de perpetuação do machismo no Brasil. 2020. 48 f. TCC (Graduação em História) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d32.pdf >. Acesso em: 7 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| THORNBURY, Scott. About language : tasks for teachers of English. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. xxiii, 353 p. ISBN 9781107667198 (broch.). | Quantidade: 1 | DUARTE, Dyesi Queli. Natureza : achadouro das sutilezas da infância e da conscientização ambiental. 2020. 108 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d51.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| THORNBURY, Scott. Scott Thornbury's 30 language teaching methods . Cambridge: Cambridge University Press, 2017. x, 130 p. (Cambridge handbooks for language teachers). ISBN 9781108408462 (broch.). | Quantidade: 1 | PEREIRA, Simone Edinger. As habilidades da consciência fonológica e alfabetização : do conhecimento teórico à transposição didática. 2020. 84 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d5b.pdf >. Acesso em: 9 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| CAMERON, Lynne. Teaching languages to young learners . reprint. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. xvi, 258 p. (Cambridge language teaching library). ISBN 9780521774345 (broch.). | Quantidade: 1 | FAGUNDES, Adriana. Sexualidade : o tabu da educação sexual e a curiosidade dos jovens. 2020. 77 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d4d.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| DÖRNYEI, Zoltán. Motivational strategies in the language classroom . 11th print. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. vii, 155 p. (Cambridge language teaching library). ISBN 9780521793773 (broch.). | Quantidade: 1 | MARTINS, Jéssica Vieira. Processos e implicações da escolha e utilização do livro didático dos anos iniciais do Ensino Fundamental . 2020. 76 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d53.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| BILBROUGH, Nick. Memory activities for language learning . Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 219 p. (Cambridge handbooks for language teachers). ISBN 9780521132411 (broch.). | Quantidade: 1 | THEISEN, Simone. O que é e qual a relevância do brincar heurístico no cotidiano das crianças na educação infantil? . 2020. 58 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d5d.pdf >. Acesso em: 9 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| GILL, Simon; CANKOVA, Michaela. Intercultural activities . Oxford: Oxford University Press, 2002. 72 p. (Oxford basics). ISBN 0194421783 (broch.). | Quantidade: 1 | TRAUTENMÜLLER, Scheila Gehlen. Experiências socioemocionais com crianças pequenas : para além das quatro paredes. 2020. 84 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d59.pdf >. Acesso em: 9 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| VALDES, Joyce Merrill (Ed.). Culture bound : bridging the cultural gap in language teaching. 11th print. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. xi, 222p. (Cambridge language teaching library). ISBN 0521310458 (broch.). | Quantidade: 1 | ROCKENBACH, Mariléia Aparecida Heming. Tecnologias digitais de informação e comunicação : contribuições para o processo de ensino-aprendizagem. 2020. 97 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d55.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| FOLEY, Mark; HALL, Diane. MyGrammarLab : Intermediate B1/B2 - Pack (with key suitable for self study). 1st ed., 12th impr. Essex: Pearson Education, 2019. 395 p. ISBN 9781408299159 (broch.). | Quantidade: 1 | Classe 7 - Arte | |
| FOLEY, Mark; HALL, Diane. MyGrammarLab : Advanced C1/C2 - Pack (with key suitable for self study). 1. ed., 10. impr. Essex: Pearson Education, 2019. 410 p. ISBN 9781408299111 (broch.). | Quantidade: 1 | AZEREDO, Fernando Ott. Para ver a banda passar : uma análise propositiva acerca dos desafios de gestão de uma banda escolar. 2020. 42 f. TCC (Graduação em Música) - Instituto Superior de Educação Ivoiti, Ivoiti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d46.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| KELLY, Gerald. How to teach pronunciation . 20th impr. Harlow: Pearson Education, 2019. vi, 154 p. ISBN 9780582429758 (broch.). | Quantidade: 1 | | |
| LEVY, Meredith; MURGATROYD, Nicholas. Pairwork and groupwork : multi-level photocopiable activities for teenagers. 3rd print. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 118 p. ISBN 9780521716338 (broch.). | Quantidade: 1 | | |
| PARROTT, Martin. Grammar for English language teachers . 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. viii, 470 p. ISBN 9780521712040 (broch.). | Quantidade: 1 | | |
| SCRIVENER, Jim. Classroom management techniques . 4th print. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. viii, 306 p. (Cambridge handbooks for language teachers). ISBN 9780521741859 (broch.). | Quantidade: 1 | | |
| RICHARDS, Jack C.; FARRELL, Thomas S. C. Practice teaching : a reflective approach. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. iii, 185 p. ISBN 9780521186223 (broch.). | Quantidade: 1 | | |

Classe 82 - Literatura

| | | | |
|---|---------------|--|---------------|
| BORSATTI, Caroline Kleemann. O ensino de leitura no Método Suzuki para violino : um estudo de como introduzir, desenvolver e avaliar a aprendizagem da leitura musical. 2020. 51 f. TCC (Graduação em Música) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | DIE EISKÖNIGIN : Völlig unverfroren. Wien: Disney Enterprises, 2013. 1 DVD (98 min.). (Disney Classics ; 53). | Quantidade: 1 |
| COSTA, William Feiber. Banda escolar : conciliando eventos do calendário escolar com trabalho pedagógico. 2020. 37 f. TCC (Graduação em Música) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d4b.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 | CD CD MA Classe 803 - Língua alemã PRIMA plus+ B1 : Deutsch für Jugendliche : Audio-CD zum Schülerbuch. Berlin: Cornelsen, c2016. 2 CDs. | Quantidade: 1 |
| PEREIRA, Lisiane Cristina da Silva. Um corpo que canta : a importância do corpo e do movimento nos processos de ensino-aprendizagem de música. 2020. 81 f. TCC (Graduação em Música) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d48.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 | PRIMA plus+ A1.2 : Deutsch für Jugendliche : Audio-CD zum Schülerbuch. Berlin: Cornelsen, c2014. 1 CD. | Quantidade: 1 |
| Classe 8 - Linguagem. Linguística ALLGAYER, Pâmela. Os aliens chegaram! Linguística como indicativo para a sofisticação no uso de competências e habilidades necessárias para resolução de um problema complexo : uma análise com base no conto A História da Sua Vida de Ted Chiang. 2020. 120 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d3e.pdf >. Acesso em: 7 abr. 2021. | Quantidade: 1 | PRIMA plus+ A2.2 : Deutsch für Jugendliche : Audio-CD zum Schülerbuch. Berlin: Cornelsen, c2016. 1 CD. | Quantidade: 1 |
| FÜHR, Andressa Daiane. Ensino de língua alemã para falantes maternos de língua portuguesa : implicações do (não) domínio das estruturas sintáticas da língua materna no aprendizado das declinações da língua alemã. 2020. 125 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d38.pdf >. Acesso em: 7 abr. 2021. | Quantidade: 1 | Monografia (pós-graduação) MP Classe 37 - Educação ALVES, Mônica Pôrto. Brincar nos tempos e espaços da educação infantil . 2020. 34 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d83.pdf >. Acesso em: 14 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| HERBERTZ, Olga Luísa. Dos clássicos da literatura brasileira para a crítica social : possibilidades do uso do Letramento Argumentativo no Ensino Médio. 2020. 136 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d3c.pdf >. Acesso em: 7 abr. 2021. | Quantidade: 1 | MAIA, Cristiane. Mini histórias : estratégia de comunicação na abordagem da documentação pedagógica. 2020. 48 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d72.pdf >. Acesso em: 13 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| SILVA, Juliana Moro. Sala de aula invertida : aprendizagem atraente e efetiva nas aulas de Língua Portuguesa do Ensino Médio. 2020. 135 f. TCC (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d40.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 | ABEL, Letícia Bett. A importância do olhar das crianças e suas representações sobre ciência na educação infantil . 2020. 39 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d7b.pdf >. Acesso em: 14 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| SCHUMACHER JUNIOR, Claudio Roberto. Grammatik Lehren und Lernen im Digitalen Zeitalter : Chancen und Grenzen für den Einsatz digitaler Medien im DaF-Unterricht. 2020. 111 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | ALVES, Rosângela Gesteira. A matemática cotidiana em construção no brincar na educação infantil . 2020. 59 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d8b.pdf >. Acesso em: 14 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| SILVA, Vânia Barbosa da. Abordagem sobre luto e morte : desafio para professores de língua portuguesa no contexto pandêmico da Covid-19. 2020. 32 f. TCC (Graduação em Letras - Língua Portuguesa) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | ARAÚJO, Diego Barbosa D'Ávila. A psicomotricidade como ferramenta para o processo de alfabetização . 2020. 25 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d74.pdf >. Acesso em: 13 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| MA Classe 37 - Educação BRODA, Natália Sander. O contexto da resolução de problemas na Educação Infantil . 2020. 49 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d57.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 | BARBOSA, Suzana. Crianças, telas e brincadeiras : do que a infância tem precisão? 2020. 51 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d91.pdf >. Acesso em: 14 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| DHEIN, Bruna Rörig. Desembrulhar menos e descascar mais : as práticas alimentares saudáveis no contexto da infância. 2020. 145 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d4f.pdf >. Acesso em: 8 abr. 2021. | Quantidade: 1 | KREMER, Tatiane Andréa Becker. Repensando a prática docente a partir do raciocínio neuropedagógico . 2020. 31 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 |
| DVD DVD Classe 79 - Recreação. Diversões. Jogos. Esportes | | ROSA, Bruna Souza da. As contribuições do método fonovisuarticulatório para os alunos da educação infantil no processo de alfabetização . 2020. 36 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 |
| | | FRIEDRICH, Morgana Gabriela Kayser. Espaçotempo e suas implicações na constituição das infâncias . 2020. 35 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, | Quantidade: 1 |

| | | | |
|--|---------------|--|---------------|
| FRÖHLICH, Stéfani Vogel. O mal-estar e o bem-estar docente : por uma educação emocional. 2020. 28 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | ALBUQUERQUE, Denise Gonçalves. Jogos heurísticos : travessias para o “despertar da curiosidade”. Ivoti, RS, 2020. 25 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| VASALLO, Luana Farias Ramos. A contação de histórias na formação do ser . 2020. 44 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | BARROS, Jenifer Bianca Sombrio. Aprendizagem Baseada em Problemas : o despertar do sentimento de pertencimento. Ivoti, RS, 2020. 30 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| SPANIOL, Ana Cristina. Relação entre aprendizagem, inclusão e fracasso escolar de aprendizes : qual o papel do professor e da Neurociência? 2020. 47 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | BORGES, Bruna Tonioti Florindo. Aprender jogando? Lógico : o jogo na construção da lógica matemática. Ivoti, RS, 2020. 27 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| HOFFMANN, Bruna Eliza. A relevância das experiências multisensoriais na prática docente na educação infantil . 2020. 40 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | CALMET, Mercy Ann Copeland. Tarefa de casa : problema ou solução : reflexões no ensino bilíngue. Ivoti, RS, 2020. 30 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| RATHKE, Carla Inês. Interação na educação infantil . 2020. 41 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | CARDOSO, Angela Maria Ribeiro. Inovando com o passado, desbravando na tecnologia, o presente : o ensino de História e as novas práticas de ensinar : sala de aula invertida. Ivoti, RS, 2020. 29 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| OLIVEIRA, Júli Caroline de. A organização dos espaços externos na educação infantil: uma experiência potente para crianças e professores . 2020. 43 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d76.pdf >. Acesso em: 13 abr. 2021. | Quantidade: 1 | COSTA, Ana Carolina Monich Nascimento da. Encontros e encantos na natureza : um estudo de caso. Ivoti, RS, 2020. 28 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| MALAQUIAS, Rosenilda Miranda. Crianças, arte e escola : encontros de sensibilidade. 2020. 36 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d8d.pdf >. Acesso em: 14 abr. 2021. | Quantidade: 1 | DAMACENO JÚNIOR, Cesar Daniel. As vozes da argumentação : todos em debate no Bonja. Ivoti, RS, 2020. 29 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| MÜLLER, Patricia. Olhares e perspectivas das crianças : sobre a travessia da escola de educação infantil para a “escola dos grandes”. 2020. 44 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | DUARTE, Sônia Regina Grazziotin. Empatia : viver para transformar. Ivoti, RS, 2020. 18 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| OLIVEIRA, Aline Klinger Leite de. (Im)possibilidades de experiências afetivas no cotidiano da educação infantil : com a palavra, os professores. 2020. 41 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | GALDINO, Fernanda. O processo de mudança de aulas expositivas para aulas mediadas, em curso de ensino apostilado, no Ensino Fundamental II, através da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) na disciplina de Geografia . Ivoti, RS, 2020. 43 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| Classe 8 - Linguagem. Linguística | | MALBURG, Deborah Maria. Pelo contato direto com a arte, o estímulo para o desenvolvimento cognitivo e emocional da criança . Ivoti, RS, 2020. 27 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| DALL'ONDER, Márcia Cristina da Silva. Aquisição de segunda língua e as funções executivas do cérebro . 2020. 32 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. | Quantidade: 1 | MORALES, Sinaia Priscila Martins Grossi. Letramento argumentativo nos anos iniciais do Ensino Fundamental : como desenvolvê-lo? Ivoti, RS, 2020. 34 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| FRAGA, Paula Letícia Esmeris dos Santos. Das palavras para as conexões na língua portuguesa : contribuições da neurociências para a produção do conhecimento ativo. 2020. 46 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d89.pdf >. Acesso em: 14 abr. 2021. | Quantidade: 1 | MUELLER, Alice. Matriz de competências e habilidades : alinhamento curricular das práticas pedagógicas em Língua Alemã. Ivoti, RS, 2020. 25 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d98.JPG >. Acesso em: 16 abr. 2021. | Quantidade: 1 |
| SCHNEIDER, Luciane. Contribuições da neurociência cognitiva para o ensino de listening : um estudo sobre o material didático de inglês como língua adicional Scope. 2020. 56 f. TCCP (Especialização em Educação Infantil: interfaces com as Neurociências e a BNCC) - Instituto Superior de Educação Ivoti, RS, 2020. Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d7f.pdf >. Acesso em: 14 abr. 2021. | Quantidade: 1 | PASSOS, Natália Caroline dos. O ensino da matemática : sua aplicabilidade no cotidiano de alunos do Ensino Médio. Ivoti, RS, 2020. 24 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| Artigo (Pós-Graduação) | | POLZIN, Vânia Bertoldi. Avaliação : um olhar atento para as expectativas de uma nova geração. Ivoti, RS, 2020. 24 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 |
| Classe 37 - Educação | | MINA, Wallace Barbosa. Como oportunizar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais em alunos do Ensino Fundamental . Ivoti, RS, 2020. 18 f. TCCP (Especialização em Educação | Quantidade: 1 |

| | | | |
|---|---------------|---|----------------|
| Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | SALOMO, Dorothe; MOHR, Imke. DaF für Jugendliche. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, c2016. 199 p. (Deutsch lehren lernen ; 10). ISBN 9783126069823 (broch.). | Quantidade: 10 |
| MORAES, Nadia Carina Brancher. Peer Instruction : a contribuição no processo de ensino-aprendizagem em Matemática no conteúdo de equações do 1º grau com uma incógnita. Ivoti, RS, 2020. 22 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | BRASH, Bärbel; PFEIL, Andrea. Unterrichten mit digitalen Medien. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, c2017. 144 p. (Deutsch lehren lernen ; 9). ISBN 9783126069816 (broch.). | Quantidade: 8 |
| PETTENON, Nicolle. Práticas diferenciadas nas aulas de matemática bilíngue utilizando o conteúdo do regular : percepções no viés do aluno. Ivoti, RS, 2020. 24 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | BUSCHA, Annerose; SZITA, Szilvia; RAVEN, Susanne. C-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache: Sprachniveau C1, C2. 1. Aulf., 5. Druck. Leipzig: Schubert, 2017. 240 p. ISBN 9783941323117 (broch.). | Quantidade: 1 |
| PRAVATO, Graziella Goularte. Vantagens do uso do Ipad, como recurso tecnológico, na metodologia da sala de aula invertida durante as aulas de ciências. Ivoti, RS, 2020. 26 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | BUSCHA, Annerose; SZITA, Szilvia. A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache: Sprachniveau A1, A2. 1. Aulf., 5. Druck. Leipzig: Schubert, 2014. 186 p. ISBN 9783941323094 (broch.). | Quantidade: 1 |
| SCHMITT, Bruna Cristina Endler. Letramento digital : e a construção da criticidade na utilização de ferramentas digitais. Ivoti, RS, 2020. 26 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | BUSCHA, Annerose; SZITA, Szilvia. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache: Sprachniveau B1, B2. 1. Aulf., 5. Druck. Leipzig: Schubert, 2015. 266 p. ISBN 9783941323100 (broch.). | Quantidade: 1 |
| SOARES, José Luiz. O ensino no empreendedorismo : estimulando a autonomia. Ivoti, RS, 2020. 30 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 Disponível em: < http://pergaweb.ieduc.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00003d/00003d95.pdf >. Acesso em: 16 abr. 2021. | Quantidade: 1 | SCHART, Michael; LEGUTKE, Michael. Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung. München: Klett-Langenscheidt, 2012. 199 p. (Deutsch lehren lernen ; 1). ISBN 9783126065221 (broch.). | Quantidade: 10 |
| | | FUNK, Hermann et al. Aufgaben, Übungen, Interaktion. München: Klett-Langenscheidt, c2017. 184 p. (Deutsch lehren lernen ; 4). ISBN 9783126069687 (broch.). | Quantidade: 10 |
| | | BALLWEG, Sandra et al. Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 198 p. (Deutsch lehren lernen ; 2). ISBN 9783126069700 (broch.). | Quantidade: 10 |

Classe 8 - Linguagem. Linguística

| | | | |
|--|---------------|---|---------------|
| BENDER, Yasmin Lein. Wie Klingt es? Wie lese Ich? Wie schreibe Ich? : desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita nas aulas de Língua Alemã no 2ºano do Ensino Fundamental I. Ivoti, RS, 2020. 20 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | RÖSLER, Dietmar; WÜRFFEL, Nicola. Lernmaterialien und Medien. neubearbeitung. München: Klett-Langenscheidt, 2020. 207 p. (Deutsch lehren lernen ; 5). ISBN 9783126762083 (broch.). | Quantidade: 8 |
| FERREIRA, Vanessa. Como avaliar o aluno nas quatro habilidades da língua estrangeira a partir de uma concepção inovadora?. Ivoti, RS, 2020. 15 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | | |

Classe 82 - Literatura

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| FURTADO, Daniele Nalú. Personagens da literatura infantil e autonomia : uma parceria que pode dar certo. Ivoti, RS, 2020. 22 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | | |
| HENQUE, Milena Patrícia Marques dos Santos. Contos literários : a conexão para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais. Ivoti, RS, 2020. 24 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | | |
| NEITSCH, Desirée Vieira. Personagens da literatura infantil : impulsos para a vivência da empatia pela identificação. Ivoti, RS, 2020. 41 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | | |
| RIBEIRO, Vitória Schaumlöffel. Ler para transformar : o desenvolvimento de habilidades socioemocionais por meio da literatura em contexto escolar. Ivoti, RS, 2020. 39 f. TCCP (Especialização em Educação Inovadora: fundamentos, metodologias e tendências) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, 2020 | Quantidade: 1 | | |

IFPLA

Livros

MA

Classe 803 - Língua alemã

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| LUNDQUIST-MOG, Angelika; WIDLÖK, Beate. DaF für Kinder. München: Klett-Langenscheidt, 2015. 200 p. (Deutsch lehren lernen ; 8). ISBN 9783126069809 (broch.). | Quantidade: 8 | | |
|---|---------------|--|--|