

Curso de Extensão
AGENTES TRANSFORMADORES PARA O NOVO CENÁRIO GLOBAL
A Capacidade Empreendedora do projeto

1. INTRODUÇÃO

CURSO: AGENTES TRANSFORMADORES PARA O NOVO CENÁRIO GLOBAL

MODALIDADE: PRESENCIAL (40 horas)

DIRETOR DO CURSO: DANIEL CAPORALE

2. CONTEXTO (o porquê)

Estamos diante de uma mudança de época que prioriza o interesse comum sobre o setorial. O modelo vigente requer **uma verdadeira ruptura na maneira de abordar as problemáticas, o que implica novas políticas, práticas e formas** para conceber as estratégias públicas, empresariais, produtivas e/ou organizacionais do território e suas sociedades. É nesse sentido que surge a demanda de uma **nova maneira de administrar o território, em benefício de um desenvolvimento integral e em sintonia com uma nova cultura que denominamos de sustentabilidade.**

O desafio atual será então, pensar e provocar **projetos e iniciativas transformadoras** para os territórios, em um contexto de:

- 1- Desenvolvimento Econômico responsável, ético e compatível com o território
- 2- Equidade e “Empoderamento” social
- 3- Cuidado Ecológico Ambiental

Princípios que as Nações Unidas vêm sustentando há tempo e que parece oportuno voltar a recordar, afirmando também a necessidade de incluir um novo princípio transversal aos anteriores:

- 4- Capacidade de Gestão para a “institucionalidade” dos processos, no contexto da dimensão política das decisões.

Nesse contexto, a intenção é de construir um vínculo institucional, de oferta acadêmica e de projetos com as organizações de médio porte. Pretende-se trabalhar sobre o desenvolvimento dos campos temáticos e da atuação que venham a contribuir para a definição de Diretrizes para a Sustentabilidade e a Resiliência.

Se entende o anterior, como uma inspiração provocadora para ir construindo uma nova cultura universal, centrada no valor do bem coletivo das sociedades. É nesse aspecto que se insere o **Curso de Agentes Transformadores para o Novo Cenário Global**

3. OBJETIVOS (*o quê*)

Objetivo Geral

- Promover uma mudança de atitude em direção a iniciativas sustentáveis e resilientes em benefício de um desenvolvimento responsável, equitativo e compatível com um território, sempre visando o bem coletivo das sociedades.

Objetivos Específicos

- ✓ Formar e potencializar novos líderes com visão integral e capacidade de liderança, baseada na iniciativa, na criatividade e nas habilidades para a gestão político-organizacionais, com ênfase na capacidade de gestão empreendedora e cidadã.
- Instalar a necessidade do trabalho colaborativo com visão empática para a conformação de equipes, no contexto da cooperação e da interação em redes.
- Provocar perguntas formativas (no contexto do bem público) *o quê, o porquê, o como, com quem, de onde, de que maneira*, buscando aprofundar ou acionar e prever com antecipação os impactos negativos.

4. DESTINATÁRIOS E SEU PAPEL POSTERIOR (*para quem*)

São convocados potenciais líderes regionais e/o locais, com capacidades e iniciativas em cultura empreendedora e/ou as organizações, seja no âmbito público ou privado como produtivo empresarial, de gestão pública, das organizações sociais ou acadêmico.

Procura-se fortalecer os destinatários como futuros líderes integrais do bem coletivo, que possam ocupar espaços de decisão na região, tanto no campo econômico produtivo como no institucional e da administração pública.

Em específico, e dentro do contexto descrito, se ênfase num público alvo inicial:

- ✓ **Docentes em geral** (formador de formadores), gestores públicos e líderes empreendedores da sociedade.

5. ENQUADRAMENTO DO CURSO (de onde e com quem)

No contexto das necessidades para formar novos líderes, pretende-se inserir esta oferta das atividades acadêmicas com a proposta de trabalhar a modalidade da aprendizagem **por projetos**, em especial de gestão, mediante o fortalecimento das competências de cada aluno (atitude, novos conhecimentos, capacidades de gestão integral).

A pedagogia considerada é convertida no eixo central da aprendizagem, desde a premissa de “aprender fazendo”, mediante:

- a) Aulas teórico-conceituais para uma aprendizagem aplicada à realidade, a partir de estratégias didáticas de construção compartilhada (aluno/docente).
- b) Prática aplicada, na qual os alunos desenvolvem no contexto dos temas escolhidos por eles mesmos.

6. CONTEÚDOS (como)

Unidade 1

- CULTURA DA SUSTENTABILIDADE E DA RESILIÊNCIA NA MUDANÇA DE ÉPOCA, E O PAPEL DO NOVO LÍDER / TALENTO NA MUDANÇA DE CENÁRIO. 16 horas

AULA 1- 03-04 / 06

- 03-06, PROF. DANIEL: APRESENTAÇÃO DO CURSO E O ENFOQUE CONCEITUAL: CULTURA DA SUSTENTABILIDADE E DA RESILIÊNCIA (PRESENCIAL) 4H
04-06, PROF. DANIEL: APLICAÇÃO METODOLÓGICA EM OFICINAS (APRESENTAÇÃO PROJETOS ALUNOS - PRESENCIAL) 4H

AULA 2- 10-11 / 06

- 10-06, PROF. GUSTAVO: NOVO CENÁRIO A PARTIR DA ATUAL REALIDADE (AULA VIRTUAL – PRIMEIRA METADE DO PERÍODO: 1:30H)
PROF. DANIEL: CONDIÇÃO DO NOVO LÍDER COMO AGENTE TRANSFORMADOR (PRESENCIAL) 2:30H
11-06, PROF. DANIEL: APLICAÇÃO METODOLÓGICA EM OFICINAS (FORMULAÇÃO PROJETOS ALUNOS - PRESENCIAL) 4H

Unidade 2

- PREFACTIBILIDADE DA FORMULAÇÃO E GESTÃO PARA A APLICAÇÃO CONCRETA 16h

AULA 3 – 24-25 / 06

- 24-06, PROF. OSVALDO: O PROJETO E A RELAÇÃO COM A CIDADE E O INTERESSE PÚBLICO (AULA VIRTUAL – PRIMEIRA METADE DO PERÍODO: APROXIMADAMENTE 1:30H)
PROF. DANIEL: CASOS DE EXEMPLOS DE COMPROVAÇÃO (PRESENCIAL) 2:30H
25-06, PROF. DANIEL: APLICAÇÃO METODOLÓGICA EM OFICINAS (FORMULAÇÃO PROJETOS ALUNOS - PRESENCIAL) 4H

AULA 4 – 01-02 / 07

- 01-07, PROF. HAROLD: FORMULAÇÃO ECONÔMICA DO PROJETO, A ECONOMIA VERDE (AULA VIRTUAL – PRIMEIRA METADE DO PERÍODO: APROXIMADAMENTE 1:30H)
PROF. DANIEL: GESTÃO INTEGRAL E A EMPRESA PROJETUAL (PRESENCIAL) 2:30H
02-07, PROF. DANIEL: APLICAÇÃO METODOLÓGICA EM OFICINAS (FORMULAÇÃO PROJETOS ALUNOS - PRESENCIAL) 4H

Unidade 3

- VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

8 horas

AULA 5- 05-06 / 08

- 15-07, PROF. DANIEL: APRESENTAÇÃO FINAL DOS PROJETOS EM OFICINAS (PRESENCIAL) 4H
16-07, PROF. DANIEL: APRESENTAÇÃO FINAL DOS PROJETOS EM OFICINAS (PRESENCIAL) 4H

TOTAL 40 Horas

7- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os participantes deverão responder às indicações práticas de cada encontro e elaborar o trabalho final de síntese, com o intuito de resolver diferentes situações para os diferentes âmbitos da atuação, a partir de um olhar transdisciplinar.

Nesse sentido é proposto uma verificação de todo o processo da aprendizagem, tanto conceitual como da aplicação metodológica de maneira contínua, segundo os seguintes critérios:

- * **Participação, atitude e desempenho dos alunos em aula.**
- * **Realização e resolução de situações, mediante as indicações de cada momento da exercitação “projetual” prática, desde a formulação de gestão integral e a ressignificação do papel do novo líder, tanto no campo socioinstitucional como econômico-empresarial.**
- * **Uma apresentação da temática abordada, que visa ao fortalecimento e à estratégia integral para a gestão efetiva do projeto, que se dividirá em duas partes:**
 - a) **Documento final desenvolvido integralmente, em formato Word, mínimo 20 páginas.**
 - b) **Documento de síntese ou resumo em formato *Power point*.**
- * **Devolutiva e recomendações finais.**

8- PRODUTO PEDAGÓGICO

Os alunos deverão elaborar o produto pedagógico a seguir:

- ✓ **Formulação e gestão de um projeto** por cada aluno, atingindo diversos campos: socioinstitucional, educativo-formativo e do empreendedorismo.

Quando se tratar de alunos provenientes do campo educativo, terão a possibilidade de abordar um dos três campos de atuação propostos.

- ✓ *O institucional ou de gestão.*
- ✓ *O pedagógico ou curricular*
- ✓ *O comunitário - cidadão*

9- EQUIPE DOCENTE

Me. Daniel Caporale - Arquiteto Urbanista

SG Urbanismo Integrado - Aliança Internacional para o bem coletivo

Convidados (virtual):

Me. Eng. Harold Arango (Colômbia), Me Arq. Osvaldo Moreno (Chile),

Lic. Filósofo Gustavo Demartin (Argentina)

